



## Modern Foreign Languages



## Staff members

- **Dr E Burguin – Director of Learning – French and Spanish**
- **Mrs E Hoy – Spanish and French**
- **Mr J Atkinson – Spanish**
- **Mr Hurley – French and Spanish**
- **Miss Cadet – French**
- **Mrs Sobola – French**

# Saint Benedict Catholic Voluntary Academy-Sixth Form



## Y12 content

## Spanish

## Y13 content

### *Autumn*

- Modern and traditional values
- Cyberspace
- The equality of rights

### *Spring*

- Influence of celebrities
- Regional identity of Spain
- Cultural heritage
- Film study – guided cultural study

### *Summer*

- Film study – guided cultural study
- Revision of units 1-6
- Mock exams including speaking practice
- Book study – guided cultural study
- IRP – independent research project introduction

### *Autumn*

- Immigration
- Racism
- Book study – guided cultural study
- Film study – revision
- IRP – independent research project

### *Spring*

- Cohabitation and integration
- Young people of today, future citizens
- Monarchies and dictatorships
- Social movements
- IRP – ending the project for speaking exam

### *Summer*

- Revision

# Saint Benedict Catholic Voluntary Academy-Sixth Form



## Y12 content

## French

## Y13 content

### *Autumn*

- Changes in the family structure
- Cyberspace
- The role of volunteering

### *Spring*

- Cultural heritage
- Modern music and its influences
- Cinema – the seventh art
- Film study – guided cultural study

### *Summer*

- Film study – guided cultural study
- Revision of units 1-6
- Mock exams including speaking practice
- Book study – guided cultural study
- IRP – independent research project introduction

### *Autumn*

- Multiculturalism
- Social inclusion and exclusion
- Book study – guided cultural study
- Film study – revision
- IRP – independent research project

### *Spring*

- Criminality: prevention, rehabilitation and resinsertion
- Young people and the right to vote, political engagement
- Who has the power? Unions and protests
- Politics and immigration
- IRP – ending the project for speaking exam

### *Summer*

- Revision

# Saint Benedict Catholic Voluntary Academy-Sixth Form



St Ralph Sherwin  
Catholic Voluntary Academy

Como se pinta un cuadro - Cecilia / Caro  
 1. ¿Dónde nació Tita? - Nació en un pueblo de la zona rural de España.  
 2. ¿Dónde nació Tita? - Tita nació en la zona rural de España.  
 3. ¿Qué pasó dentro de la familia cuando Tita estaba con los días de Tita? - El padre de Tita murió de un infarto.  
 4. ¿Qué compañía Tita? - Tita se ha acostumbrado de que la va a vivir su vida a través de la comida.  
 5. ¿Cuál es la parte más importante de la novela? - Tita y Pedro.  
 6. ¿Qué le preparó al desayuno por una mañana fría? - La preparación del desayuno es un acto que todos los miembros de la familia quieren que participe.  
 7. ¿Qué es un personaje de tiempo? - Pedro Martínez vive con Pedro, la mano de Tita? - Porque hay una tradición en la de la familia donde la hija mayor tiene que cuidar de su madre cuando ella muere y por lo tanto no puede casarse. Tita es la hija y cuida a su madre cuando Pedro está ausente por un tiempo.

Tito  
 1. ¿Cómo se llama Tita cuando Pedro llega al momento que Pedro vive con ella en España? - Era muy muy triste y triste como si él se hubiera vuelto a encontrar el cuerpo de Pedro y después.  
 2. ¿Cómo se llama Pedro si él se casó con Pedro? - Pedro quiere casarse con Beatriz, pero ella no quiere casarse con él.  
 3. ¿Qué le había confiado Pedro a Tita en la noche a la hora cuando él estaba en la casa de Pedro cuando se casó con Tita.  
 Resumen de Cecilia / Caro  
 En el primer capítulo, aprendimos que Tita (la protagonista) nació en la zona rural de España, precisamente en una familia donde la hija mayor tiene que cuidar de su madre cuando ella muere y por lo tanto no puede casarse. Tita es la hija y cuida a su madre cuando Pedro está ausente por un tiempo.

La historia de España es muy curiosa. España fue una tierra musulmana hasta la reconquista y el proceso de reconstrucción de la tierra de España bajo el cristianismo. Después de la Reconquista, España se convirtió en un imperio poderoso y la Reconquista de España en un país cristiano. Después de la Reconquista, España se convirtió en un imperio poderoso y la Reconquista de España en un país cristiano. Después de la Reconquista, España se convirtió en un imperio poderoso y la Reconquista de España en un país cristiano.

ending in - ción are feminine  
 3 more examples  
 - son buenos: they are good - you were correct!  
 Boost → what's the difference between ser bueno and estar bueno  
 = talking about a person  
 = talking about food  
 Boost  
 Add an option about the history of Spain.

a favor  
 6a) Contra la inmigración  
 • 37% of people in Spain believe immigrants are a burden to the country.  
 • 50% of people in Spain believe immigrants want to be distinct from society.  
 • 29% of immigrants believe immigrants are more to blame for crime than any other group in Spain.  
 • 41% increase terrorism.  
 • 48% deport illegal immigrants.  
 • 56% of people in Spain believe immigrants make Spain stronger.  
 • 46% of people in Spain believe immigrants want to adopt customs in Spain.  
 • 68% of people believe immigrants are no more to blame for crime than any other group in Spain.  
 • 53% no increase terrorism.  
 • 48% deport illegal immigrants.  
 I love that you researched data good habit!

La historia de España es muy curiosa  
 hasta la reconquista y el proceso de reconstrucción de la tierra de España bajo el cristianismo. Después de la Reconquista, España se convirtió en un imperio poderoso y la Reconquista de España en un país cristiano. Después de la Reconquista, España se convirtió en un imperio poderoso y la Reconquista de España en un país cristiano.

1. Comenzais ✓
2. trae traigo ✓
3. piense ✓
4. duermen ✓
5. eres eres ✓
6. me visto ✓
7. ponen ✓





**Exam board:**

**AQA**

**Exam specifics:**

**Paper 1 – 2h30**

**Listening, Reading and Writing**

**Paper 2 – 2h**

**Writing and translation**

**Paper 3 – 20min + 5 min preparation time**

**Speaking**



## Entry requirements

To enter the A-level course with maximum confidence, we recommend a minimum of grade 6, which means you will have studied for the higher papers at GCSE.

## Careers with Languages

- **Having a language nowadays is an asset for any future career.**
- **We live in an international world and being ready to communicate in another language is impressive and shows you are committed to excellence and that you have a wide range of skills that employers are looking for.**
- **Skills**
  - **Communication: presentation and listening in detail**
  - **Problem solving**
  - **Organisation**
  - **Interpreting information**
  - **Developing opinions and suggest ideas**
  - **Lead discussions in groups**
  - **Picking detailed information**
- **Careers**
  - **Teaching**
  - **Interpreting / Translator**
  - **Journalism**
  - **Marketing executive**
  - **Sales executive**
  - **Tour manager / Tourism**
  - **Diplomatic service officer**
  - **Publishing rights manager**
  - **Engineering**





**Thank you for visiting our subject.  
If you have any questions, please contact**

**Name: Dr E Burguin**

**Email address: [eburguin@saintben.derby.sch.uk](mailto:eburguin@saintben.derby.sch.uk)**